

Historia

Nivel superior y nivel medio

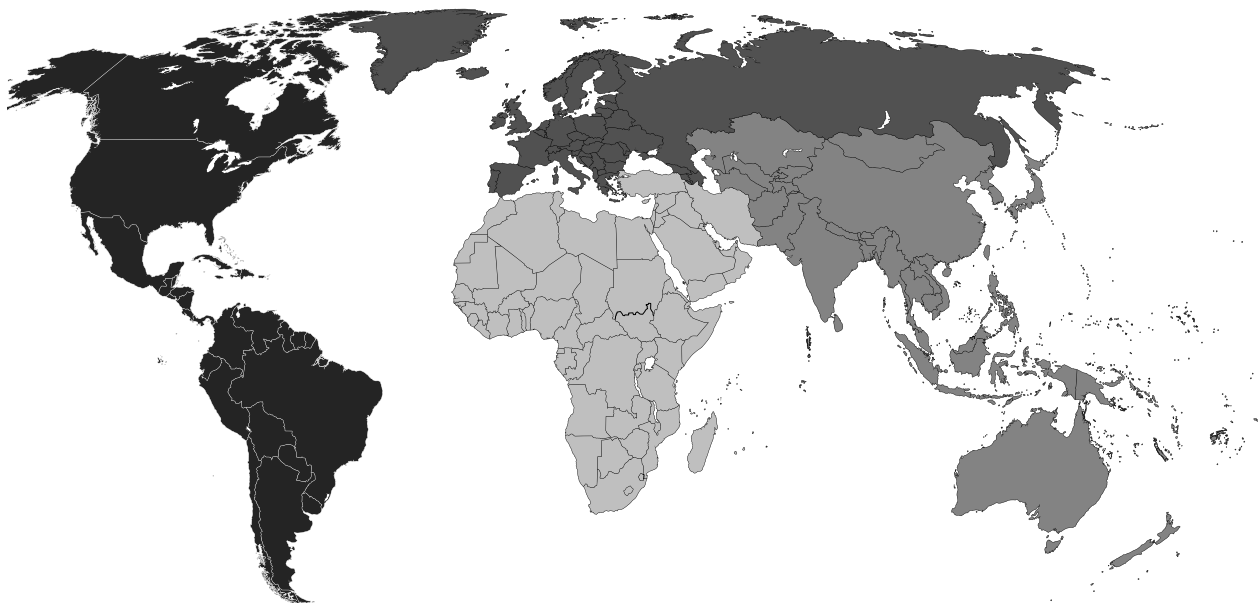
Prueba 2

Viernes 10 de noviembre de 2017 (tarde)

1 hora 30 minutos

Instrucciones para los alumnos

- No abra este examen hasta que se lo autoricen.
- Conteste dos preguntas, cada una elegida de una unidad temática diferente.
- Cada pregunta vale **[15 puntos]**.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[30 puntos]**.
- En los casos en los que se use la palabra “región”, esta hará referencia a las cuatro regiones siguientes: Europa, Asia y Oceanía, las Américas, y África y Oriente Medio.



Unidad temática 1 Sociedad y economía (750–1400)

1. Con referencia a **dos** sociedades, evalúe los factores que fueron más eficaces para la transmisión de ideas y culturas.
2. Con referencia a **dos** sociedades, compare y contraste el tratamiento de las minorías religiosas.

Unidad temática 2 Causas y consecuencias de las guerras medievales (750–1500)

3. Con referencia a **dos** guerras, ¿en qué medida está de acuerdo en que la competencia por los recursos fue el factor principal que contribuyó al estallido del conflicto?
4. “Los impuestos fueron el medio más eficaz de reclutar un ejército.” Discuta esta afirmación con referencia a **dos** guerras, cada una de una región diferente.

Unidad temática 3 Dinastías y gobernantes (750–1500)

5. ¿En qué medida lograron alcanzar sus objetivos con éxito **dos** gobernantes?
6. “Las instituciones de gobierno dependieron más de las leyes religiosas que de las leyes seculares.” Discuta esta afirmación con referencia a **dos** Estados dinásticos.

Unidad temática 4 Sociedades en transición (1400–1700)

7. Evalúe la importancia de **dos** personalidades intelectuales o científicas.
8. Evalúe los métodos utilizados para lograr la expansión y la conversión religiosas en **dos** sociedades.

Unidad temática 5 Estados de principios de la Edad Moderna (1450–1789)

9. Compare y contraste los métodos de gobierno en **dos** estados consolidados.
10. “La organización política de los estados coloniales estuvo influida principalmente por la relación entre la religión y el estado.” Discuta esta afirmación con referencia a **dos** estados.

Unidad temática 6 Causas y consecuencias de las guerras de principios de la Edad Moderna (1500–1750)

11. Evalúe la importancia del liderazgo en determinar los resultados de **dos** guerras de principios de la Edad Moderna.
12. Evalúe el impacto social **y** el religioso de **una** guerra de principios de la Edad Moderna.

Unidad temática 7 Orígenes, desarrollo e impacto de la industrialización (1750–2005)

13. ¿En qué medida dependió la industrialización en **dos** países del desarrollo del transporte?
14. Discuta el impacto de la urbanización en **dos** estados industrializados.

Unidad temática 8 Movimientos independentistas (1800–2000)

15. ¿En qué medida contribuyeron los factores externos más que los factores internos al crecimiento de **dos** movimientos independentistas?
16. “Los liderazgos fuertes fueron esenciales para el éxito de los movimientos independentistas.” Discuta esta afirmación con referencia a **dos** movimientos independentistas, cada uno de una región diferente.

Unidad temática 9 Evolución y desarrollo de los estados democráticos (1848–2000)

17. Evalúe el impacto de las crisis nacionales en el desarrollo de **dos** estados democráticos.
18. “El mantenimiento de la democracia dependió de la libertad de expresión en el arte y los medios de comunicación.” Discuta esta afirmación con referencia a **dos** estados democráticos, cada uno de una región diferente.

Unidad temática 10 Estados autoritarios (siglo XX)

19. ¿En qué medida los factores económicos contribuyeron al surgimiento de **dos** estados autoritarios, cada uno de una región diferente?
20. “El mantenimiento del poder dependió de controlar con éxito a la oposición.” Discuta esta afirmación con referencia a **dos** líderes autoritarios.

Unidad temática 11 Causas y consecuencias de las guerras del siglo XX

21. Evalúe el impacto de la movilización de recursos humanos **y** económicos en el resultado de **una** guerra del siglo XX.

22. Evalúe el impacto de **dos** guerras del siglo XX en el papel y el estatus de las mujeres.

Unidad temática 12 La Guerra Fría: tensiones y rivalidades entre las superpotencias (siglo XX)

23. “La confrontación, más que la reconciliación, fue lo que acabó con la Guerra Fría.” Discuta esta afirmación con referencia al período de 1980 a 1991.

 24. Evalúe la importancia de **dos** líderes, cada uno de una región diferente, en el desarrollo de la Guerra Fría.
-